

## Preguntas de la Entrevista para Evaluar la Preparación de la Comunidad

Hola, mi nombre es \_\_\_\_\_, y actualmente estoy trabajando en un proyecto que estudia la forma en la cual su comunidad está tratando con el asunto de \_\_\_\_\_. Estoy contratando organizaciones y personas claves que probablemente tienen opiniones y conocimiento de este asunto y que estarían dispuestos a participar en una corta entrevista telefónica (pregúnteles si estarían dispuestos a ser entrevistados ahora o en otro momento que sea más conveniente).

El propósito de nuestro estudio es saber cómo su comunidad está actualmente tratando el asunto de \_\_\_\_\_ y, en últimas, saber cómo su comunidad puede seguir desarrollando sus propias estrategias preventivas. Estamos entrevistando a las personas telefónicamente y cada entrevista dura aproximadamente media hora. Los nombres de las personas que están siendo entrevistadas se mantendrán confidenciales.

[En el momento de la entrevista:] Realmente aprecio el tiempo que usted está invirtiendo en participar en esta entrevista, para nosotros y para su comunidad. Antes de comenzar, es importante que usted sepa que voy a estar escribiendo sus respuestas en el momento en que usted me las da. Si usted piensa que ya me dio la respuesta a alguna pregunta, déjeme saber, o puede darme más información como parte de su respuesta.

¿Está listo(a) para comenzar?

### **A. ESFUERZOS COMUNITARIOS (programas, actividades, políticas, etc.)**

### **B. CONOCIMIENTO COMUNITARIO EN CUANTO A ESTOS ESFUERZOS**

1. Usando una escala del 1 al 10, ¿qué tan preocupante es este asunto en su comunidad (donde 1 equivale a "no es nada preocupante" y 10 equivale a "es una gran preocupación")? Por favor explicar su respuesta. *(NOTA: esta cifra de uno a diez NO será incluida en su puntaje con respecto a esta dimensión—es simplemente para proveer un punto de referencia.)*
2. Por favor describa los esfuerzos o programas que están disponibles en su comunidad para enfrentar a este asunto.
3. ¿Cuánto tiempo han existido estos esfuerzos o programas en su comunidad?
4. Usando una escala del 1 al 10, ¿qué tan concientes están las personas en su comunidad de estos esfuerzos (donde 1 equivale a "no son concientes" y 10 equivale a "son muy concientes")? Por favor explicar su respuesta. *(NOTA: esta cifra de uno a diez NO será incluida en su puntaje con respecto a esta dimensión—es simplemente para proveer un punto de referencia.)*
5. ¿Cuáles son los puntos fuertes de estos esfuerzos?

6. **¿Cuáles son los puntos débiles de estos esfuerzos?**
7. *¿A quiénes le sirven estos programas? (El entrevistador puede decir: por ejemplo, individuos de cierta edad, grupo étnico, etc.)*
8. *¿Será que para ciertos segmentos de la comunidad estos esfuerzos/servicios podrían parecer inaccesibles? (El entrevistador puede decir: por ejemplo, individuos de cierta edad, grupo étnico, nivel de ingreso, región geográfica, etc.)*
9. *¿Existe la necesidad de ampliar estos esfuerzos/servicios? Si su respuesta es "no", ¿por qué lo dice?*
10. **¿Hay planes con respecto a esfuerzos/servicios alrededor de este asunto en su comunidad? Si su respuesta es "sí", por favor explicar.**
11. *¿Cuáles políticas, prácticas o leyes formales o informales relacionadas con este asunto existen en su comunidad y cuánto tiempo han existido? (El entrevistador puede decir: Un ejemplo de "formales" serían políticas establecidas en las escuelas, en la policía o en las cortes. Un ejemplo de "informales" serían por ejemplo si la policía no responde a las llamadas que vienen de una parte específica de la ciudad, etc.)*
12. *¿Hay segmentos de la comunidad para los cuales estas políticas, prácticas y leyes posiblemente no se aplican? (El entrevistador puede decir: por ejemplo, debido al estado socioeconómico, grupo étnico, edad, etc. de las personas.)*
13. *¿Existe la necesidad de ampliar estas políticas, prácticas y leyes? Si la respuesta es "sí", ¿hay planes de ampliarlas? Por favor explicar.*
14. *¿Cómo ve la comunidad a estas políticas, prácticas y leyes?*

### **C. LIDERAZGO**

15. *¿Quiénes son los "líderes" con respecto a este asunto en su comunidad?*
16. **Usando una escala del 1 al 10, ¿qué tan preocupados están los líderes en su comunidad con respecto a este asunto (donde 1 equivale a "no les preocupa para nada" y 10 equivale a "les preocupa bastante")? Por favor explicar su respuesta. (NOTA: esta cifra de uno a diez NO será incluida en su puntaje con respecto a esta dimensión—es simplemente para proveer un punto de referencia.)**
17. **¿Cómo están involucrados estos líderes en los esfuerzos o programas relacionados con este asunto? Por favor explicar su respuesta. (Por ejemplo: ¿Están involucrados en un comité, un grupo de trabajo, etc.? ¿Cada cuánto se reúnen?)**
18. **¿Los líderes apoyarían esfuerzos adicionales? Por favor explicar.**



#### D. EL AMBIENTE EN LA COMUNIDAD

19. Describe a \_\_\_\_\_ (el nombre de su comunidad).
20. ¿Hay circunstancias en las cuales algunos miembros de su comunidad podrían pensar que este asunto debería ser tolerado? Por favor explicar su respuesta.
21. ¿Cómo apoya su comunidad los esfuerzos que hay para enfrentar a este asunto?
22. En su comunidad, ¿cuáles son los principales obstáculos con respecto a los esfuerzos que hay para enfrentar este asunto?
23. Con base en las respuestas que usted me ha dado hasta ahora, en su opinión ¿cuál es el sentimiento general de los miembros de su comunidad con respecto a este asunto?

#### E. CONOCIMIENTO DEL TEMA

24. ¿Qué tanto saben los miembros de la comunidad en cuanto a este asunto? Por favor explicar su respuesta. (El entrevistador puede decir: Por ejemplo, dinámicas, señales, síntomas, estadísticas, los efectos que tiene sobre la familia y amigos, etc.)
25. ¿Qué clase de información está disponible en su comunidad en cuanto a este asunto?
26. ¿Qué datos locales están disponibles en su comunidad en cuanto a este asunto?
27. En su comunidad, ¿cómo obtienen las personas esta información?

#### F. RECURSOS PARA ESFUERZOS PREVENTIVOS (tiempo, dinero, personas, espacio, etc.)

28. Si una persona fuera afectada por este asunto, ¿cuál sería la primera persona o el primer lugar en dónde buscaría ayuda en su comunidad? ¿Por qué?
29. Usando una escala del 1 al 10, ¿cuál es el nivel de conocimiento, habilidad y capacitación de las personas que están trabajando en este asunto (donde 1 equivale a "muy baja" y 10 equivale a "muy alta")? Por favor explicar su respuesta. (NOTA: esta cifra de uno a diez NO será incluida en su puntaje con respecto a esta dimensión—es simplemente para proveer un punto de referencia.)
30. ¿Hay una base amplia de voluntarios involucrada en los esfuerzos o programas para enfrentar a este asunto?



31. ¿Cuál es la actitud de la comunidad y/o el comercio local con respecto a apoyar los esfuerzos que hay para enfrentar este asunto, es decir, personas dando de su tiempo como voluntarios, haciendo donaciones financieras y/o proveyendo instalaciones o espacio físico?
32. ¿Cómo se financian los esfuerzos actuales? Por favor explicar.
33. ¿Sabe usted de alguna propuesta o plan de acción que haya sido presentado para solicitar financiación para este asunto en su comunidad? Si su respuesta es "sí", por favor explicar.
34. ¿Usted sabe si existe algún proceso para evaluar los esfuerzos o programas que están dirigidos actualmente a este asunto? Si su respuesta es "sí", usando una escala de 1 a 10, ¿qué tan sofisticado es este proceso de evaluación (donde 1 equivale a "no es nada sofisticado" y 10 equivale a "muy sofisticado")? *(NOTA: esta cifra de uno a diez NO será incluida en su puntaje con respecto a esta dimensión—es simplemente para proveer un punto de referencia.)*
35. ¿Se están usando los resultados de estas evaluaciones para realizar cambios en los programas, actividades o políticas, o para iniciar nuevos programas, actividades o políticas?

Las preguntas a continuación son opcionales pero nos ayudan a obtener información en cuanto a las personas que hemos entrevistado. ¿Usted estaría dispuesto(a) a responder a estas preguntas acerca de su profesión, grupo etnico, edad, etc.? Si su respuesta es "sí":

¿Cuál es su título en la empresa donde trabaja?

¿Cuál es su género?

¿Cuál es su etnicidad?

- A. Anglo
- B. Hispano
- C. Afroamericano
- D. Asiático Americano
- E. Indígena Americano
- F. Nativo de Alaska
- G. Otro

¿Cuál es el rango de su edad?

- A. 19-24
- B. 25-34
- C. 35-44
- D. 45-54
- E. 55-64
- F. 65 o mayor



¿Usted vive en (nombre de la comunidad)?

Si no vive en la comunidad que hemos seleccionado, ¿en cuál vive?

¿A cuántas millas queda esta comunidad de la comunidad que hemos seleccionado?

¿Usted trabaja en (nombre de la comunidad)?

Si no trabaja en la comunidad que hemos seleccionado, ¿en cuál trabaja?

¿A cuántas millas queda esta comunidad de la comunidad que hemos seleccionado?

¿Cuánto tiempo ha vivido en su comunidad?

¿Me puede dar su dirección? Puede ser la dirección del lugar donde trabaja o la de su residencia; lo que sea más conveniente para usted. Tenemos un regalo que queremos enviarle para agradecerle el tiempo que invirtió respondiendo a las preguntas en esta entrevista.

